



**MINISTÉRIO DA DEFESA**  
**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**CÓDIGO  
DA  
PROVA**



<b>1</b>	<b>9</b>
0	0
●	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	●

**EXAME DE ADMISSÃO AO CFS-B / 2017**

**\*\*\* CONTROLE DE TRÁFEGO AÉREO \*\*\***

**Gabarito Oficial**

## AS QUESTÕES DE 01 A 24 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### MORTE E VIDA SEVERINA

— O meu nome é Severino,  
como não tenho outro de pia.  
Como há muitos Severinos,  
que é santo de romaria,  
deram então de me chamar  
Severino de Maria;  
Como há muitos Severinos  
com mães chamadas Maria,  
fiquei sendo o da Maria  
do finado Zacarias.

[...]

Somos muitos Severinos  
iguais em tudo na vida:  
na mesma cabeça grande  
que a custo é que se equilibra  
no mesmo ventre crescido  
sobre as mesmas pernas finas,  
e iguais também porque o sangue  
que usamos tem pouca tinta.

E se somos Severinos  
iguais em tudo na vida,  
morremos de morte igual,  
mesma morte severina:  
que é a morte de que se morre  
de velhice antes dos trinta,  
de emboscada antes dos vinte,  
de fome um pouco por dia  
(de fraqueza e de doença  
é que a morte severina  
ataca em qualquer idade,  
e até gente não nascida).

(João Cabral de Melo Neto, Morte e Vida Severina)-texto adaptado

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Em relação aos versos “O meu nome é Severino/como não tenho outro de pia”, marque a alternativa correta quanto ao significado da palavra “pia”.

- a) Significa que *Severino* não foi batizado em pias batismais por ser Santo de Romaria e por ter a paternidade desconhecida.
- b) A expressão “pia” pode referir-se à pia batismal. No seu contexto de uso, sugere o registro de nascimento de *Severino*.
- c) A expressão revela um aspecto da vida severa, marcada pela seca, pela falta de trabalho e pela ausência da moralidade religiosa.
- d) A palavra “pia” exprime a sucessão de frustrações vividas por *Severino* que rejeita a cultura e as convicções religiosas da vida severina.

**02** – Assinale a alternativa que contém a figura de linguagem apresentada no trecho “o sangue que usamos tem pouca tinta”.

- a) Antítese
- b) Metonímia
- c) Eufemismo
- d) Prosopopeia

**03** – Assinale a alternativa **incorreta** sobre “Morte e Vida Severina”.

- a) O poeta registra as características da vida severa: uma vida em que a morte preside.
- b) É possível identificar características individuais de *Severino*, distinguindo-o como privilegiado entre os demais *severinos*.
- c) *Severino* é o protagonista que, desde a sua apresentação, insiste no caráter comum de seu nome. De substantivo, *Severino* passa a ser usado como adjetivo.
- d) A palavra *Severina* sugere uma ampliação de sentido que é confirmada nas palavras do protagonista que, ao tentar se apresentar, evidencia que sua situação particular se assemelha ao que ocorre com outros *Severinos*.

**04** – Com relação ao adjetivo *severina*, da expressão *Morte e Vida Severina* que intitula o texto, marque V para verdadeiro e F para falso. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Refere-se apenas à vida e morte de *Severino*, protagonista do poema, que luta contra o sistema que o oprime.
  - ( ) É a flexão para o feminino de *Severino*, diminutivo de severo, que significa cruel, difícil.
  - ( ) Qualifica a existência dos *Severinos* e apresenta a vida daqueles seres marginalizados, determinada pela morte.
- a) V – F – F
  - b) F – V – F
  - c) F – V – V
  - d) F – F – V

**05** – Assinale a alternativa em que o *se* é índice de indeterminação do sujeito na frase.

- a) Não se ouvia o barulho.
- b) Perdeu-se um gato de estimação.
- c) Precisa-se de novos candidatos militares.
- d) Construíram-se casas e apartamentos na rua pacata.

**06** – Leia:

“Professor bem-aventurado é aquele que, além de ser um leitor voraz, é crítico a ponto de corrigir-se constantemente sobre sua forma incomum de pensar o mundo.”

Marque a correta.

- a) Composição por aglutinação: bem-aventurado.
- b) Composição por aglutinação: constantemente.
- c) Composição por sufixação: constantemente.
- d) Composição por sufixação: incomum.

**07** – Leia:

- I. “As derrotas e as frustrações são amargas”.
- II. “O rio tinha entrado em agonia, após tantos meses sem chuva”.
- III. “As crianças cresceram, no devagar depressa do tempo”.
- IV. “Maria Joaquina completava quinze primaveras”.

As figuras de linguagem encontradas nos textos acima são, respectivamente:

- a) metáfora, metonímia, paradoxo e prosopopeia.
- b) antítese, prosopopeia, metáfora e metonímia.
- c) metonímia, metáfora, prosopopeia e antítese.
- d) metáfora, prosopopeia, paradoxo e metonímia.

08 – Leia:



Marque a opção que apresenta correta interpretação da tirinha da Mafalda, personagem presente no último quadrinho, de autoria do cartunista argentino Quino, em que Felipe, no primeiro quadrinho, mostra-se pensativo com a possibilidade de participar do serviço militar.

- a) O menino, receoso do que poderá enfrentar no quartel, imagina situações complicadas a que se submeterá e reage com a chegada de seu herói, de modo que seus gritos foram escutados por Mafalda.
- b) O jovem menino, com medo do que o quartel lhe reserva, cria situações mentais em que, fatalmente, não consegue êxito, conforme expresso no último quadrinho.
- c) A possibilidade de poder contar com a presença física de seu herói no quartel retira, desde o início, todo medo e ansiedade do jovem que deseja servir às Forças Armadas de seu país.
- d) Embora com desejo de servir às Forças Armadas, a presença de Mafalda, no último quadrinho, reforça a ideia de que as mulheres não concordam com o fato de o serviço militar obrigatório ser exclusivo para homens.

09 – Assinale a alternativa em que o emprego do acento grave, indicador de crase, está correto.

- a) Peça desculpas à seu mestre.
- b) Atribuiu o insucesso à má sorte.
- c) Quando a festa acabou, voltamos à casa felizes.
- d) Daqui à quatro meses muita coisa terá mudado.

10 – Em qual das alternativas abaixo o advérbio em destaque é classificado como advérbio de tempo?

- a) Não gosto de salada **excessivamente** temperada.
- b) Ele **calmamente** se trocou, estava com o uniforme errado.
- c) **Aquela vaga na garagem do condomínio finalmente** será minha.
- d) **Provavelmente** trocariam os móveis da casa após a mudança.

11 – Leia:

“Você é exatamente o que eu sempre quis/  
Ela se encaixa perfeitamente em mim”.

O trecho apresenta um fragmento de uma canção, de autoria de Sorocaba. Em relação ao uso dos pronomes, marque a alternativa correta, de acordo com a gramática normativa.

- a) O pronome “ela” indica com quem se fala no discurso.
- b) O pronome “você” indica a pessoa que fala no discurso.
- c) O pronome “você” não indica, gramaticalmente, a mesma pessoa indicada por “ela”, no texto exemplificado.
- d) O pronome “você” se refere, gramaticalmente, à mesma pessoa descrita pelo pronome “ela”, no texto exemplificado.

12 – Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- I. Predicado Verbal
- II. Predicado Nominal
- III. Predicado Verbo-nominal

- ( ) Receava que eu **me tornasse rancorosa**.
- ( ) As irmãs **saíram da missa assustadas**.
- ( ) Da janela da igreja, os padres **assistiam à cena**.

- a) II – I – III
- b) III – I – II
- c) I – III – II
- d) II – III – I

13 – Leia:

**Meteoro** (Sorocaba)

Te dei o Sol

Te dei o Mar

Pra ganhar seu coração

Você é raio de saudade

Meteoro da paixão

Explosão de sentimentos que eu não pude acreditar

Aaaahh...

Como é bom poder te amar [...]

O trecho da canção de autoria de Sorocaba, que ficou famosa na voz de Luan Santana, está escrito em linguagem coloquial. Quanto ao uso dos pronomes oblíquos, marque a alternativa correta.

- a) Se o autor tivesse optado pelo uso do pronome de acordo com a gramática normativa, e, desse modo, tivesse realizado a colocação do pronome oblíquo após as formas verbais com que se inicia os dois versos do início da canção, seria possível interpretações diferentes das apresentadas por conta de cacofonia (união sonora de sílabas que provoca estranheza auditiva).
- b) O fato de o texto trazer pronomes oblíquos em vez de retos acentua a ideia de precisão ao escrever de acordo com as normas estabelecidas pela gramática normativa, pois os oblíquos, de uso mais elaborado que os retos, garantem mais legibilidade ao texto escrito ou falado.
- c) A opção pelo uso de pronomes oblíquos é um indício das tentativas do autor de gerar duplo sentido em seus enunciados, uma vez que nos dois primeiros versos houve ajuste preciso ao que se determina nas gramáticas de língua portuguesa.
- d) Os pronomes oblíquos presentes no trecho da canção visam promover elegância e estilo, uma vez que estão estritamente de acordo com o que se preconiza nas gramáticas normativas.

**14** – Leia:

“Diante dos fatos marcantes da infância, eu não podia acreditar na inocência de meu pai.”

As palavras **podia** e **pai** apresentam, respectivamente,

- a) ditongo crescente e hiato.
- b) hiato e ditongo crescente.
- c) hiato e ditongo decrescente.
- d) ditongo decrescente e ditongo crescente.

**15** – Assinale a alternativa que **não** apresenta falha na concordância.

- a) Ainda que sobre menas coisas para nós, devemos ir.
- b) As peças não eram bastante para a montagem do veículo.
- c) Os formulários estão, conforme solicitado, anexo à mensagem.
- d) Neste contexto de provas em que vocês se encontram, está proibida a tentativa de cola.

**16** – Em qual das alternativas o pronome destacado foi empregado **incorretamente**?

- a) A militar comprou um apartamento **que** lhe convinha.
- b) Você é a pessoa por **cujos** olhos me apaixonei.
- c) Os alunos visitaram a cidade **onde** Machado de Assis morava na infância.
- d) Levarei algumas caixas no depósito, **das quais** guardarei os documentos.

**17** – Leia:

“Aquele Sérgio, de Raul Pompéia, entrava no internato de cabelos grandes e com uma alma de anjo cheirando a virgindade”.  
(José Lins do Rego, Menino de Engenho. Ed. Moderna Ltda., São Paulo, 1983).

No texto, o verbo *cheirar* tem significado de

- a) aspirar – desejar algo
- b) inalar – absorver o cheiro
- c) indagar – questionar algo
- d) parecer – ter características de

**18** – Leia:

- I. Encontrei a pessoa certa.
- II. Falei sobre os olhos dela.

Ao unir as duas orações, subordinando a II a I, mantendo o mesmo sentido que cada uma apresenta e usando adequadamente os pronomes relativos, tem-se:

- a) Encontrei a pessoa certa sobre cujos os olhos dela falei.
- b) Encontrei a pessoa certa sobre os olhos dela falei.
- c) Encontrei a pessoa certa sobre cujos olhos falei.
- d) Encontrei a pessoa certa cujos olhos falei.

**19** – De acordo com o significado de cada sentença, marque a opção que apresenta erro em relação à presença ou ausência da vírgula.

- a) **Eu que não sou o dono da verdade sei que o senhor está certo.**
- b) Maria foi a pessoa rara que escolheu a casa dos pais.
- c) Meu avô Tobias, que foi meu modelo de pai, faleceu quando eu era menino.
- d) Dona Jorgina, que dedicou-se inteiramente ao trabalho aos outros, era muito respeitada pelos mais novos da família.

**20** – Leia:

- I. Lembrou-se **da pátria** com saudades e desejou sentir novamente os aromas de sua terra e de sua gente.
- II. A defesa **da pátria** é o princípio da existência do militarismo.

Assinale a alternativa que apresenta correta afirmação sobre os termos destacados nas frases I e II.

- a) As frases I e II apresentam em destaque adjuntos adnominais.
- b) As frases I e II apresentam em destaque complementos nominais.
- c) **A frase I apresenta em destaque um objeto indireto e a frase II apresenta em destaque um complemento nominal.**
- d) A frase I apresenta em destaque um objeto indireto e a frase II apresenta em destaque um adjunto adnominal.

**21** – Marque a alternativa que apresenta uso adequado dos dois-pontos, de acordo com a gramática normativa.

- a) Das duas participantes, ficamos atordoados com a súplica de uma: mas não fizemos nada por ela.
- b) **A verdade é somente uma: todos são culpados pela sua rebeldia.**
- c) Ainda que a tristeza dure uma noite: a alegria virá pela manhã.
- d) Estude bem uma: forma de solução adequada.

**22** – Leia:

- I. Todos os brasileiros que desejam ingressar na Força Aérea Brasileira devem gastar longas horas de estudo e dedicação.
- II. Todos os brasileiros, que desejam ingressar na Força Aérea Brasileira, devem gastar longas horas de estudo e dedicação.

Marque a alternativa correta.

- a) A frase I possibilita a conclusão de que todos os brasileiros, indiscriminadamente, desejam ingressar na Força Aérea Brasileira.
- b) As frases I e II estão em desconformidade com as normas gramaticais vigentes em relação às Orações Subordinadas Adjetivas.
- c) **A frase I, por conter Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, não apresenta vírgulas. Esse fato está em conformidade com as normas gramaticais vigentes.**
- d) A frase II, por conter Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, apresenta vírgulas. Esse fato está em conformidade com as normas gramaticais vigentes.

**23** – De acordo com a ortografia da língua portuguesa, **não** sofreu alteração em relação ao uso do trema a palavra

- a) eqüino
- b) lingüiça
- c) **mülleriano**
- d) cinqüentenário

**24** – Na oração “Informou-se a novidade aos membros e diretores do grupo”, qual é a classificação do sujeito?

- a) Oculto
- b) **Simples**
- c) Composto
- d) Indeterminado

## AS QUESTÕES DE 25 A 48 REFEREM-SE À LÍNGUA INGLESA

Read the text and answer questions 25, 26 and 27.

Why do planes crash?

1 Navigational errors are among the most common causes of plane crashes. Planes are flown into a mountain or the sea out of a variety of reasons. Sometimes weather conditions are bad, in other cases pilots have made bad judgements.

5 In 1996 a Peruvian airliner crashed into the sea after the computer stopped working. The crew had almost no data left to work with and didn't know at which height they were flying when they hit the water.

10 In 1977 almost 600 people got killed when two planes were heading at full speed towards each other and collided in heavy fog on the runway in Tenerife. The crash happened after planes had been guided to Tenerife because Gran Canary airport was closed.

15 In June 2009 an Air France airbus disappeared off the coast of Brazil. Although the **wreckage** was found after a few days it took investigators almost three years to find out what had really happened to the plane.

20 Pilots are criticising the way planes are \_\_\_\_\_. In the past decades the structure of planes has changed. More computers and automated systems are taking over, the pilot often has no alternatives left.

(Adapted from <http://www.english.online.at/news-articles/technology>)

**25** – Complete the sentence in the text (line 18) with the correct option

- a) building
- b) builds
- c) build
- d) **built**

**26** – According to the text, write (T) for the true statements and (F) for the false statements.

- ( ) In 1977 two planes collided in Tenerife.
- ( ) In 1977 almost 600 people were killed due to heavy fog on the runway.
- ( ) In 1977 two planes collided when they were heading for Gran Canary airport.
- ( ) In 1977 two planes were guided to Gran Canary airport because Tenerife was closed.

Choose the alternative that corresponds to the order.

- a) **T – T – F – F**
- b) T – F – F – T
- c) F – T – F – F
- d) F – F – T – T

**27** – “Wreckage” in **bold type**, (line 15) means

- a) **the parts of a plane that are left after it has been destroyed in an accident.**
- b) a piece of equipment on plane that records what happens on a flight.
- c) the main part of a plane, in which people sit or goods are carried.
- d) the large flat part that sticks out from the side of a plane and helps to keep the plane in the air.

**28** – The sentence “I wouldn't marry you, unless you were the last girl on Earth” has the same meaning as:

- a) **I would marry you only if you were the last girl on Earth.**
- b) If you were the last girl on Earth, I wouldn't marry you.
- c) If you weren't the last girl on Earth, I would marry you.
- d) If I married you, you would be the last girl on Earth.

Read the article and answer questions 29, 30 and 31.

1 The U2 was one of \_\_\_\_\_ military planes of the Cold War. It was designed to fly high over a foreign country, take pictures and gather information.

5 The U2 was built in Area 51, a secret place in Nevada, known for UFO sightings. The US Air Force built the area to create such a secret plane and test new weapons.

10 The single-pilot plane **could** fly at an altitude of over 20 km above the earth's surface. With its special cameras it could take detailed photos and close-ups of objects on the ground. Today, the US Air Force still operates a modified version of the U2, however it is not used as a spy plane any more. Current planes have a larger fuselage and need less fuel than their predecessors of the Cold War. They are also equipped with more sophisticated instruments. Some of them fly over Afghanistan and support American soldiers on the ground. They also saw action during the Gulf War and the conflict in the Balkans.

15 U2s are also used for research. NASA uses the former spy planes for tests in the atmosphere.

(adapted from <http://www.english-online.at/news-articles/history/u2-spy>)

**29** – Choose the correct alternative to complete the article (line 1).

- a) as famous as
- b) **the most famous**
- c) less famous than
- d) more famous than

**30** – According to the article, all the sentences are correct, **except**:

- a) **Nowadays a new version of the U2 is operated as a spy plane.**
- b) The US Air Force built a secret area to work on the U2.
- c) During the Cold War, the U2 was used as a spy plane.
- d) The U2 could identify objects on the ground.

**31** – In the article, the word in **bold type** (line 7) expresses

- a) advice
- b) **ability**
- c) request
- d) preference

**32** – Choose the alternative so as to have the passage completed correctly.

Many people believe that pilots earn a lot of money. But the real fact is \_\_\_\_\_ the airline is, \_\_\_\_\_ pilots' salary is. Smaller budget airlines can not afford to pay their pilots that much.

- a) the largest – the highest
- b) the larger – the highest
- c) the largest – the higher
- d) **the larger – the higher**



**33** – Read the dialogue and mark the right expression to complete it correctly.

A: \_\_\_\_\_ have you been working as a sergeant?  
 B: For about 2 years.

- a) How
- b) **How long**
- c) How much
- d) How many

**Read the text and answer questions 34 and 35.**

1 Throughout history, butterflies have been seen as symbols of many things - not only transformation and purity, but also death and sin. Today though, scientists study them to see what they can tell us about our changing planet, writes  
 5 Mary Colwell.

Source: www.bbc.co.uk/news

**34** – The underlined word in line 1 can be replaced by only one of the words below. Choose the right alternative.

- a) Since
- b) Below
- c) Before
- d) **Through**

**35** – According to the text, butterflies:

- a) don't symbolize purity.
- b) **are also symbols of death and sin.**
- c) have been studied by scientists throughout history.
- d) cannot tell anything about the changes in the planet.

**Read the cartoon and answer questions 36 and 37.**



Source: www.google.com/images

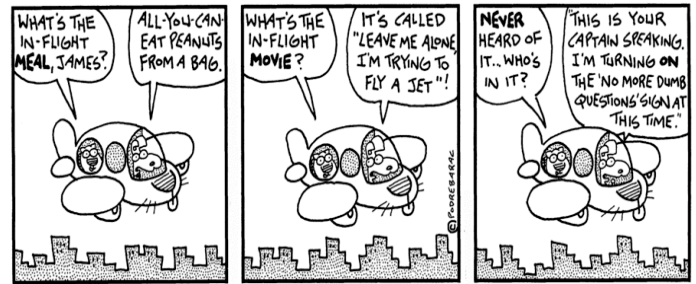
**36** – According to the cartoon, we can affirm that:

- a) Hagar speaks French.
- b) **Hagar's friend speaks some French.**
- c) Hagar is afraid of the other soldiers.
- d) Hagar and his friend don't want to hurt the soldiers.

**37** – If Hagar's friend had told the soldiers what he was asked to in English he would have said:

- a) **If you go away, we will not harm you.**
- b) If they go away, we will not harm you.
- c) If you went away, we will not harm you.
- d) If they will go away, we will not harm you.

**38** – Read the cartoon and write (T) for the true statements and (F) for the false statements.



(www.google.com/images)

- ( ) The pilot is fed up with the passengers' questions.
- ( ) The pilot is concerned about the in-flight movie and meal.
- ( ) The passenger is concerned about the in-flight movie and meal.
- ( ) The pilot and the passenger are engaged in a conversation about flying a jet safely.

Choose the alternative that corresponds to the correct order.

- a) T – F – F – T
- b) F – T – T – F
- c) **T – F – T – F**
- d) F – F – T – T

**Read the passage and answer question 39.**

1 There are many things that a pilot **must** do before the flight. They **must** check out weather conditions on the flight path and around the landing area. They also have to check flight plans, fill in forms and do a lot of paperwork. Before  
 5 takeoff pilots brief their crew and do a complete check of the airplane to see if everything works the way it should.

Pilots must calculate how much fuel they have to take with them.

(Adapted from <http://www.english.online.at/travel/airlane-pilot>)

**39** – “Must” in **bold type** (lines 1 and 2) can be correctly replaced by:

- a) can – can
- b) can – could
- c) could – could
- d) **have to – have to**

**40** – The sentence “If young people don't control the hours they spend on-line, they won't stay out of trouble.” can be correctly replaced by:

- a) Unless young people control the hours they spend on-line, they will stay out of trouble.
- b) **Unless young people control the hours they spend on-line, they won't stay out of trouble.**
- c) If young people controls the hours they spend on line, they will unless stay out of trouble.
- d) Unless young people don't control the hours they spend on line, they won't stay out of trouble.

Read the text and answer questions 41 and 42.

### Rio de Janeiro

- 1 In a quick and decisive military sweep, Brazilian security forces seized control of this city's most notorious slum on Sunday, claiming victory in a weeklong battle against drug gangs that has claimed dozens of lives.
- 5 Drug gangs have stained the reputation of this seaside city and contributed heavily to giving it one of the highest murder rates in the world. For the past two years, (1) government has carried out (2) ambitious campaign to pacify (3) most violent slums and regain control of the city
- 10 in advance of the 2014 World Cup and 2016 Olympic Games. The police have since wrested more than three dozen communities from criminal gangs, installing special community police forces there.

Source: [http://www.nytimes.com/2010/11/29/world/americas/29brazil.html?\\_r=0](http://www.nytimes.com/2010/11/29/world/americas/29brazil.html?_r=0)

41 – Complete the text with the correct article.

- a) (1) the – (2) an – (3) the  
 b) (1) the – (2) the – (3) a  
 c) (1) the – (2) a – (3) the  
 d) (1) a – (2) the – (3) a

42 – According to the text:

- a) military forces swept all the slums in Rio de Janeiro.  
 b) Rio de Janeiro had its reputation regained after many murders.  
 c) the government wants to pacify violent slums in Rio before 2016 Olympic Games.  
 d) the police has protected more than three dozen criminal gangs by installing police forces in the slums.

Read the cartoon and answer question 43.



Source: [www.google.com/images](http://www.google.com/images)

43 – The doctor's joke is funny only if the reader knows that

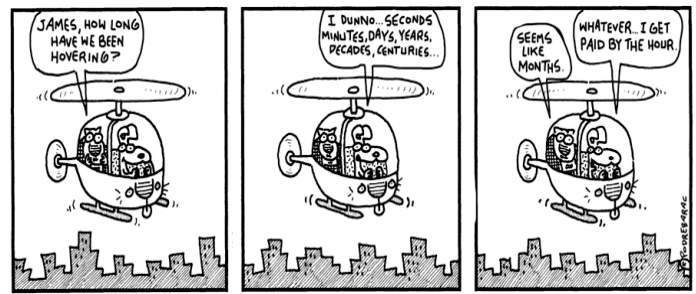
- a) men cannot have a hernia.  
 b) Hagar knows everything about English grammar.  
 c) there is a different name for the same disease in men and women.  
 d) there's not a disease called hisnia and it was a trick with the possessive adjectives her (female) and his (male).

44 – Choose the alternative that completes the sentence correctly.

You wouldn't believe him, \_\_\_\_\_?

- a) do you  
 b) don't you  
 c) would you  
 d) wouldn't you

Read the cartoon and answer question 45.



[www.google.com/images](http://www.google.com/images)

45 – In the cartoon, “hovering” is

- a) a verb  
 b) a noun  
 c) an adverb  
 d) an adjective

46 – Choose the alternative that contains the right use of the relative pronoun, in order to write the two sentences below as a single sentence:

That is the teacher. I spoke to her about my grades.

- a) That is the teacher to whom I spoke to about my grades.  
 b) That is the teacher to who I spoke to about my grades.  
 c) That is the teacher to whom I spoke about my grades.  
 d) That is the teacher who I spoke about my grades.

47 – Choose the correct alternative to complete the sentence.

After landing safely pilots and crew will have a few days of rest \_\_\_\_\_.

- a) if they have been on a long distance flight.  
 b) if they will be on a long distance flight.  
 c) if they were on a long distance flight.  
 d) if they are on a long distance flight.

48 – Read the sentences and write T for the correct matching between the phrasal verb and the meaning or F for the incorrect matching:

- ( ) May I close the door? It is too cold. (ask for permission)  
 ( ) Nobody answers the phone. They must be busy. (obligation)  
 ( ) She should talk to him to apologize. (suggestion)  
 ( ) They might not come for dinner. (prohibition)

Choose the correct alternative:

- a) T – F – T – F  
 b) T – T – F – T  
 c) T – F – F – F  
 d) F – F – T – T

**AS QUESTÕES DE 49 A 72 REFEREM-SE À MATEMÁTICA**

**49** – Seja  $M = \frac{\operatorname{cosec} x + \sec x}{\cot g x + 1}$ , com  $x \neq \frac{k\pi}{2}$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ .

Utilizando-se as identidades trigonométricas, pode-se considerar M igual a

- a)  $\sin x$
- b)  $\cos x$
- c)  $\sec x$
- d)  $\operatorname{cosec} x$

**50** – A desigualdade  $\left(\frac{1}{2}\right)^{3x-5} > \left(\frac{1}{4}\right)^x$  tem como conjunto

solução

- a)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 1\}$
- b)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < 5\}$
- c)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 5\}$
- d)  $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x < 5\}$

**51** – Seja a função  $f(x) = 2x^2 + 8x + 5$ . Se  $P(a, b)$  é o vértice do gráfico de  $f$ , então  $|a + b|$  é igual a

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2

**52** – O triângulo ABC formado pelos pontos  $A(7, 3)$ ,  $B(-4, 3)$  e  $C(-4, -2)$  é

- a) escaleno
- b) isósceles
- c) equiângulo
- d) obtusângulo

**53** – Seja ABC um triângulo tal que  $A(1, 1)$ ,  $B(3, -1)$  e  $C(5, 3)$ . O ponto \_\_\_\_\_ é o baricentro desse triângulo.

- a) (2, 1)
- b) (3, 3)
- c) (1, 3)
- d) (3, 1)

**54** – Seja um triângulo inscrito em uma circunferência de raio R. Se esse triângulo tem um ângulo medindo  $30^\circ$ , seu lado oposto a esse ângulo mede

- a)  $R/2$
- b) R
- c)  $2R$
- d)  $2R/3$

**55** – Sabe-se que a função  $f(x) = \frac{x+3}{5}$  é invertível. Assim,

$f^{-1}(3)$  é

- a) 3
- b) 4
- c) 6
- d) 12

**56** – Se  $\log 2 = 0,3$  e  $\log 36 = 1,6$ , então  $\log 3 =$  \_\_\_\_\_.

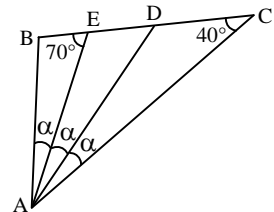
- a) 0,4
- b) 0,5
- c) 0,6
- d) 0,7

**57** – Considere esses quatro valores  $x, y, 3x, 2y$  em PA crescente. Se a soma dos extremos é 20, então o terceiro termo é

- a) 9
- b) 12
- c) 15
- d) 18

**58** – Se ABC é um triângulo, o valor de  $\alpha$  é

- a)  $10^\circ$
- b)  $15^\circ$
- c)  $20^\circ$
- d)  $25^\circ$



**59** – Considere  $P(x) = 2x^3 + bx^2 + cx$ , tal que  $P(1) = -2$  e  $P(2) = 6$ . Assim, os valores de  $b$  e  $c$  são, respectivamente,

- a) 1 e 2
- b) 1 e -2
- c) -1 e 3
- d) -1 e -3

**60** – Ao somar o número de diagonais e o número de lados de um dodecágono obtém-se

- a) 66
- b) 56
- c) 44
- d) 42

**61** – As posições dos pontos  $A(1, 7)$  e  $B(7, 1)$  em relação à circunferência de equação  $(x - 6)^2 + (y - 2)^2 = 16$  são, respectivamente,

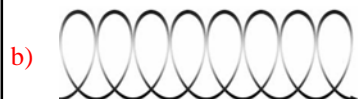
- a) interna e interna.
- b) interna e externa.
- c) externa e interna.
- d) externa e externa.



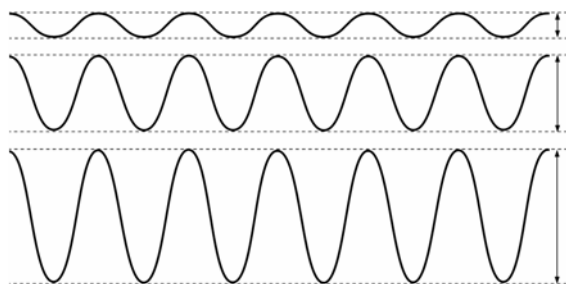


## AS QUESTÕES DE 73 A 96 REFEREM-SE À FÍSICA

**73** – O avião identificado na figura voa horizontalmente da esquerda para a direita. Um indivíduo no solo observa um ponto vermelho na ponta da hélice. Qual figura melhor representa a trajetória de tal ponto em relação ao observador externo?



**74** – Analisando a figura do gráfico que representa três ondas sonoras produzidas pela mesma fonte, assinale a alternativa correta para os três casos representados.



- a) As frequências e as intensidades são iguais.  
 b) As frequências e as intensidades são diferentes.  
**c) As frequências são iguais, mas as intensidades são diferentes.**  
 d) As frequências são diferentes, mas as intensidades são iguais.

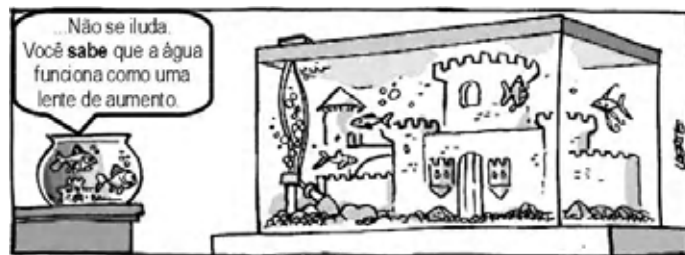
**75** – Associe corretamente os princípios da óptica geométrica, com suas respectivas definições, constantes abaixo.

- I. Princípio da propagação retilínea da luz.  
 II. Princípio da independência dos raios de luz.  
 III. Princípio da reversibilidade dos raios de luz.
- ( ) Num meio homogêneo a luz se propaga em linha reta.  
 ( ) A trajetória ou caminho de um raio não depende do sentido da propagação.  
 ( ) Os raios de luz se propagam independentemente dos demais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta para o preenchimento das lacunas acima.

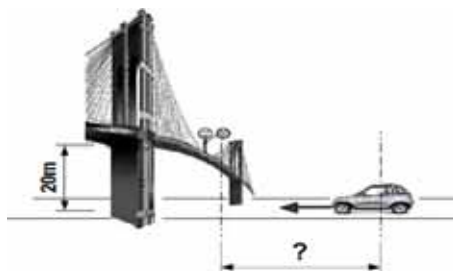
- a) I, II e III.  
 b) II, I e III.  
 c) III, II e I.  
**d) I, III e II.**

**76** – A tirinha abaixo utiliza um fenômeno físico para a construção da piada. Que fenômeno é esse?



- a) Reflexão  
**b) Refração**  
 c) Difração  
 d) Propagação retilínea da luz

**77** – Um garoto que se encontra em uma passarela de altura 20 metros, localizada sobre uma estrada, observa um veículo com teto solar aproximando-se. Sua intenção é abandonar uma bolinha de borracha para que ela caia dentro do carro, pelo teto solar. Se o carro viaja na referida estrada com velocidade constante de 72 Km/h, a que distância, em metros, do ponto diretamente abaixo da passarela sobre a estrada deve estar o carro no momento em que o garoto abandonar a bola. Despreze a resistência do ar e adote  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .



- a) 10  
 b) 20  
 c) 30  
**d) 40**

**78** – Um paralelepípedo de dimensões 5 x 10 x 20 cm e massa igual a 2 kg será colocado sobre uma mesa, num local onde  $g = 10 \text{ m/s}^2$ . A pressão exercida pelo paralelepípedo sobre a mesa, quando apoiado sobre sua base de menor área ( $p_1$ ), em função da pressão exercida quando apoiado sobre a base de maior área ( $p_2$ ), será

- a)  $2 p_2$
- b)  $4 p_2$
- c)  $\frac{p_2}{2}$
- d)  $\frac{p_2}{4}$

**79** – Um corpo está submetido à ação de duas forças com intensidades 5 N e 4 N, respectivamente, que formam entre si, um ângulo de  $60^\circ$ . O módulo da força resultante que atua sobre o corpo será

- a)  $\sqrt{29}$
- b)  $\sqrt{41}$
- c)  $\sqrt{61}$
- d)  $\sqrt{91}$

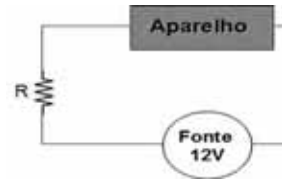
**80** – A qualidade do som que permite distinguir um som forte de um som fraco, por meio da amplitude de vibração da fonte sonora é definida como

- a) timbre
- b) altura
- c) intensidade
- d) tubo sonoro

**81** – Duas cargas são colocadas em uma região onde há interação elétrica entre elas. Quando separadas por uma distância  $d$ , a força de interação elétrica entre elas tem módulo igual a  $F$ . Triplicando-se a distância entre as cargas, a nova força de interação elétrica em relação à força inicial, será

- a) diminuída 3 vezes
- b) diminuída 9 vezes
- c) aumentada 3 vezes
- d) aumentada 9 vezes

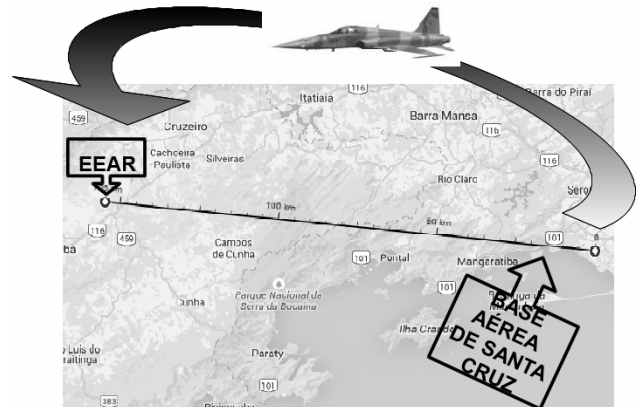
**82** – Um aparelho continha as seguintes especificações de trabalho: Entrada 9 V – 500 mA. A única fonte para ligar o aparelho era de 12 V. Um cidadão fez a seguinte ligação para não danificar o aparelho ligado à fonte:



Considerando a corrente do circuito igual a 500 mA, qual deve ser o valor da resistência  $R$ , em  $\Omega$ , para que o aparelho não seja danificado?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

**83** – Uma aeronave F5 sai da base aérea de Santa Cruz às 16h30min para fazer um sobrevôo sobre a Escola de Especialistas de Aeronáutica (EEAR), no momento da formatura de seus alunos do Curso de Formação de Sargentos. Sabendo que o avião deve passar sobre o evento exatamente às 16h36min e que a distância entre a referida base aérea e a EEAR é de 155 Km, qual a velocidade média, em km/h, que a aeronave deve desenvolver para chegar no horário previsto?



- a) 1550
- b) 930
- c) 360
- d) 180

**84** – Duas esferas idênticas e eletrizadas com cargas elétricas  $q_1$  e  $q_2$  se atraem com uma força de 9 N. Se a carga da primeira esfera aumentar cinco vezes e a carga da segunda esfera for aumentada oito vezes, qual será o valor da força, em newtons, entre elas?

- a) 40
- b) 49
- c) 117
- d) 360

**85** – Uma prensa hidráulica possui ramos com áreas iguais a  $15 \text{ cm}^2$  e  $60 \text{ cm}^2$ . Se aplicarmos uma força de intensidade  $F_1=8\text{N}$  sobre o êmbolo de menor área, a força transmitida ao êmbolo de maior área será:

- a)  $\frac{F_1}{4}$
- b)  $\frac{F_1}{2}$
- c)  $2F_1$
- d)  $4F_1$

**86** – Um estudante irá realizar um experimento de física e precisará de  $500 \text{ g}$  de água a  $0^\circ \text{C}$ . Acontece que ele tem disponível somente um bloco de gelo de massa igual a  $500 \text{ g}$  e terá que transformá-lo em água. Considerando o sistema isolado, a quantidade de calor, em cal, necessária para que o gelo derreta será:

Dados: calor de fusão do gelo =  $80 \text{ cal/g} \cdot ^\circ \text{C}$

- a) 40
- b) 400
- c) 4000
- d) 40000

**87** – Um objeto de massa  $6 \text{ kg}$  está sob a ação de duas forças  $F_1 = 18 \text{ N}$  e  $F_2 = 24 \text{ N}$ , perpendiculares entre si. Quanto vale, em  $\text{m/s}^2$ , a aceleração adquirida por esse objeto?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

**88** – Um buffet foi contratado para servir  $100$  convidados em um evento. Dentre os itens do cardápio constava água a  $10^\circ \text{C}$ . Sabendo que o buffet tinha em seu estoque  $30$  litros de água a  $25^\circ \text{C}$ , determine a quantidade de gelo, em quilogramas, a  $0^\circ \text{C}$ , necessário para obter água à temperatura de  $10^\circ \text{C}$ . Considere que a água e o gelo estão em um sistema isolado.

Dados: densidade da água =  $1 \text{ g/cm}^3$ ;  
 calor específico da água =  $1 \text{ cal/g} \cdot ^\circ \text{C}$ ;  
 calor de fusão do gelo =  $80 \text{ cal/g} \cdot ^\circ \text{C}$ ; e  
 calor específico do gelo =  $0,5 \text{ cal/g} \cdot ^\circ \text{C}$

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

**89** – Dois corpos de massas  $m_1$  e  $m_2$  estão separados por uma distância  $d$  e interagem entre si com uma força gravitacional  $F$ . Se duplicarmos o valor de  $m_1$  e reduzirmos a distância entre os corpos pela metade, a nova força de interação gravitacional entre eles, em função de  $F$ , será

- a)  $F/8$
- b)  $F/4$
- c)  $4F$
- d)  $8F$

**90** – Em Júpiter a aceleração da gravidade vale aproximadamente  $25 \text{ m/s}^2$  ( $2,5$  x maior do que a aceleração da gravidade da Terra). Se uma pessoa possui na Terra um peso de  $800 \text{ N}$ , quantos newtons esta mesma pessoa pesaria em Júpiter? (Considere a gravidade na Terra  $g = 10 \text{ m/s}^2$ ).

- a) 36
- b) 80
- c) 800
- d) 2000

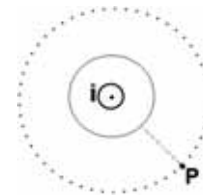
**91** – Em uma panela foi adicionada uma massa de água de  $200 \text{ g}$  a temperatura de  $25^\circ \text{C}$ . Para transformar essa massa de água totalmente em vapor a  $100^\circ \text{C}$ , qual deve ser a quantidade total de calor fornecida, em calorias? (Considere o calor específico da água  $c = 1 \text{ cal/g} \cdot ^\circ \text{C}$ ).

- a) 1500
- b) 2000
- c) 100000
- d) 123000

**92** – Uma lente de vidro convergente imersa no ar, tem distância focal igual a  $3 \text{ mm}$ . Um objeto colocado a  $3 \text{ m}$  de distância conjuga uma imagem através da lente. Neste caso, o módulo do aumento produzido pela lente vale aproximadamente:

- a) 1
- b)  $1 \cdot 10^{-1}$
- c)  $1 \cdot 10^{-2}$
- d)  $1 \cdot 10^{-3}$

**93** – Um fio condutor é percorrido por uma corrente  $i$  como mostra a figura.



Próximo ao condutor existe um ponto P, também representado na figura. A opção que melhor representa o vetor campo magnético no ponto P é:

- a)
- b)
- c)
- d)

**94** – Uma esfera de 5 kg cai de uma altura de 3,2 metros sobre um dispositivo provido de uma mola de constante elástica 40N/m para amortecer sua queda, como mostra a figura.



Adotando  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e desprezando o atrito no sistema, pode-se afirmar que a velocidade ( $v$ ) que a esfera atinge o mecanismo, em m/s, e a contração da mola ( $x$ ), em metros, valem:

- a)  $v = 8$ ;  $x = 2$
- b)  $v = 16$ ;  $x = 2$
- c)  $v = 8$ ;  $x = 2\sqrt{2}$
- d)  $v = 16$ ;  $x = 2\sqrt{2}$

**95** – Dois condutores paralelos extensos são percorridos por correntes de intensidade  $i_1 = 3 \text{ A}$  e  $i_2 = 7 \text{ A}$ . Sabendo-se que a distância entre os centros dos dois condutores é de 15 cm, qual a intensidade da força magnética por unidade de comprimento entre eles, em  $\mu\text{N/m}$ ?

Adote:  $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \cdot \frac{\text{T}\cdot\text{m}}{\text{A}}$

- a) 56
- b) 42
- c) 28
- d) 14

**96** – Sobre uma mesa sem atrito, um objeto sofre a ação de duas forças  $F_1 = 9 \text{ N}$  e  $F_2 = 15 \text{ N}$ , que estão dispostas de modo a formar entre si um ângulo de  $120^\circ$ . A intensidade da força resultante, em newtons, será de

- a)  $3\sqrt{24}$
- b)  $3\sqrt{19}$
- c)  $\sqrt{306}$
- d)  $\sqrt{24}$